



INFORME VALORACIÓ TUTOR/A PRÀCTIQUES EXTERNES-PRÀCTIQUES PEDAGÒGIQUES
INFORME VALORACIÓN TUTOR/A PRÁCTICAS EXTERNAS-PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Marca així el cercle / Marca así el círculo <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	No marques així / No marques así <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
--	--

Indica el curs de pràctiques externes realitzat per l'alumnat/ Indica el curso de prácticas externas realizado por el alumnado <input type="radio"/> PP.EE. 1 <input type="radio"/> PP.EE. 2
--

Curs acadèmic/Curso académico Crèdits ECTS / Créditos ECTS

Pràctica / Práctica: Curricular/Curricular Extracurricular/Extracurricular

ESTUDIANT ESTUDIANTE

Nom i cognoms / Nombre y apellidos

Especialitat/ Especialidad

Centre / Centro

DADES DE LA PRÀCTICA DATOS DE LA PRÁCTICA

Raó Social / Razón Social

Departament/àrea/secció / Departamen/área/secció

Duració/Hores / Duración/Horas Data inici /Fecha inicio Data fi /Fecha fin

Tutor / Tutor Càrrec/Cargo

VALORACIÓ DE LA PRÀCTICA VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA

1	Especifique les tasques relitzades per l'estudiant. / Especifique las tareas realizadas por el estudiante.

INDICA EL TEU GRAU DE SATISFACCIÓ AMB LES SEGÜENTS AFIRMACIONS. / INDICA TU GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

1.- Totalment en desacord / Totalmente en desacuerdo	2.- En desacord / En desacuerdo	3.- Ni d'acord ni en desacord / Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4.- D'acord / De acuerdo	5.- Totalment d'acord / Totalmente de acuerdo
---	------------------------------------	---	-----------------------------	--

	1	2	3	4	5
1. El grau de capacitat d'aprenentatge / El grado de capacidad de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El compliment de les tasques relitzades per l'estudiant. / El cumplimiento de las tareas realizadas por el estudiante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El grau de satisfacció de l'empresa/institució amb l'actitud de l'estudiant (adaptació, iniciativa, motivació, comunicació, puntualitat, ...). / El grado de satisfacción de la empresa/institución con la actividad del estudiante (adaptación, iniciativa, motivación, comunicación, puntualidad, ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Capacitat de treball en equip i d'administració dels treballs. / Capacidad de trabajo en equipo y de administración de los trabajos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Capacitat tècnica en la resolució dels treballs. / *Capacidad técnica en la resolución de los trabajos.*
6. La seva assistència i puntualitat ha estat... / *Su asistencia y puntualidad ha sido...*
7. El seu interès i motivació ha estat... / *Su interés y motivación ha sido...*
8. La seva capacitat per manejar i aplicar correctament els coneixements sobre la matèria ha estat... / *Su capacidad para manejar y aplicar correctamente los conocimientos sobre la materia ha sido...*
9. La seva capacitat per preparar i planificar les classes i activitats en què ha intervingut ha estat... / *Su capacidad para preparar y planificar las clases y actividades en que ha intervenido ha sido...*
10. La seva capacitat per posar en pràctica la planificació docent amb objectius, metodologia i tasques adequades ha estat... / *Su capacidad para poner en práctica la planificación docente con objetivos, metodología y tareas adecuadas ha sido...*
11. La seva capacitat de comunicació a l'aula (expressió, diàleg i resposta a demandes de l'alumnat) ha estat. / *Su capacidad de comunicación en el aula (expresión, diálogo y respuesta a demandas del alumnado) ha sido...*
12. La seva capacitat de gestió de l'aula (control de situacions, dinàmica de treball a classe, atenció a diferents ritmes d'aprenentatge...) ha estat... / *Su capacidad de gestión del aula (control de situaciones, dinámica de trabajo en clase, atención a diferentes ritmos de aprendizaje...) ha sido...*
13. La seva capacitat per dissenyar i aplicar instruments d'avaluació diagnòstica i de qualificació de l'alumnat ha estat... / *Su capacidad para diseñar y aplicar instrumentos de evaluación diagnóstica y de calificación del alumnado ha sido...*

Per favor, escriu ací els suggeriments o comentaris que desitges realitzar (MAJÚSCULES)

Por favor, escribe aquí las sugerencias o comentarios que desees realizar (MAYÚSCULAS)