

MÀSTER EN ENSENYAMENTS ARTÍSTICS  
EN INTERPRETACIÓ MUSICAL I INVESTIGACIÓ APLICADA  
INFORME DE SEGUIMENT  
Curs 2019/2020

### 1. DADES IDENTIFICATIVES DEL TÍTOL

Denominació	Máster en Enseñanzas Artísticas Superiores en Interpretación musical e Investigación aplicada
Institució	Conservatori Superior de Música "Salvador Seguí" de Castelló
Coordinador	Joan Carles Gomis Corell
Codi	42100104
Àrea de coneixement	Arts i Humanitats
Orientació	Professional e Investigadora
Institució que ha conferit el títol	ISEACV. Institut Superior d'Ensenyances Artístiques de la CV
Tipus de centre superior en el qual el titulat ha finalitzat els seus estudis	Conservatori Superior de Música
Professions per a les que capacita el títol	Intèrpret solista, intèrpret en formacions musicals professionals, carrera docent en l'àmbit dels conservatoris superiors i universitats
Llengua(s) usada al llarg del procés formatiu	valencià i castellà

## 2. DESENVOLUPAMENT I FUNCIONAMENT

La informació relativa al màster es publica a la web del Conservatori Superior de Música «Salvador Seguí» de Castelló <<https://www.conservatorisuperiorcastello.com>> de manera permanent al llarg de tot el curs. Està situada a la pestanya ESTUDIS-Màster i organitzada en el següents apartats:

- Guia informativa del títol
- Pla d'estudis
- Accés i admissió curs següent
- Matrícula
- Normes de permanència, modalitat de matrícula i convocatòries
- Reconeixement de crèdits
- Calendari acadèmic
- Horaris i professors
- Guies docents
- Treball de Final de Màster
- Pràctiques externes
- Mobilitat
- Sistema intern de gestió de qualitat
- Normativa

Al tauler d'anuncis del centre s'anuncien en les dates corresponents els avisos, les comunicacions i les informacions de cada moment i situació acadèmica i/o administrativa (dates de les proves d'accés, terminis d'inscripció, tribunals, terminis de matrícula, etc.). En la reunió d'inici de curs se'n comuniquen als alumnes les qüestions generals i se'ls recorda les vies d'accés. La informació és, per tant, accessible, completa i està ben organitzada i s'ajusta a la Memòria de Verificació del Títol.

La Comissió Acadèmica del Títol (en avant CAT) es reuneix a principi de curs per tal d'actualitzar les instruccions del Treball de Final del Títol (en avant TFT) i de les pràctiques externes. Els horaris i el calendari acadèmic es confeccionen abans de finalitzar el curs anterior; també les dates de les proves d'accés –inscripció i realització– per publicar-les amb l'antelació necessària.

Un altre moment en què es comunica informació és la reunió de benvinguda i de presentació del títol als alumnes. Hi participen el director del màster, el coordinador i el professorat, i es fa la presentació dels professors i s'informa als alumnes del funcionament de les classes, de les diverses activitats acadèmiques i extraacadèmiques, dels principals continguts de cada assignatura i del sistema d'avaluació. És el moment perquè els alumnes plantegen els dubtes i comentaris que consideren adients. El coordinador de pràctiques explica com es gestionen i com se'n fa el seguiment i la coordinació entre el tutor del centre i el de l'entitat col·laboradora. També s'hi informa als alumnes sobre el reconeixement de crèdits, procediment per a presentar reclamacions, queixes i suggerències. Igualment, se'ls expliquen els procediments d'accessibilitat tant del director del màster com del coordinador perquè puguin adreçar-s'hi ho necessiten a través del correu electrònic o prèvia sol·licitud d'entrevista.

Al llarg del curs es fan, si cal, reunions generals o parcials per a comentar possibles incidències o problemes derivats del desenvolupament de les diverses activitats docents..

La programació, els objectius i competències, els procediments docents i activitats formatives, els mecanismes d'avaluació de les assignatures estan a les guies docents, revisades i actualitzades cada curs.

S'estableixen, a més, dos mecanismes de coordinació docent:

- reunions del professorat amb el coordinador –mínim tres durant el curs–, per tal d'analitzar el pla d'estudis i el seu desenvolupament docent i, si cal, proposar millores;
- tutories del professorat en l'horari determinat als horaris generals del centre.

INFORMACIÓ PÚBLICA	COINCIDÈNCIA AMB LA MEMÒRIA DE VERIFICACIÓ	ALUMNES DE NOU INGRÉS	ALUMNES MATRICULATS	OBSERVACIONS
<b>ACCÉS I ADMISSIÓ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació sobre terminis</li> <li>• Procediments de preinscripció, • Reconeixement de crèdits</li> <li>• Proves i requisits d'accés, vacants</li> </ul>	SI	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Secretaria	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Reunió d'inici de curs Tutories Secretaria	Completa i actualitzada  La informació sobre reconeixement de crèdits està a la pestanya del màster; les vacants es publiquen a la resolució sobre las proves d'accés als Estudis Superiors
<b>PLA D'ESTUDIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guies docents</li> <li>• Instruccions pràctiques externes</li> <li>• Instruccions TFM</li> </ul>	SI	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Departaments	Web tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Reunió d'inici de curs Tutories Departaments	Completa i actualitzada
<b>HORARIS DE LES ASSIGNATURES</b>		Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Departaments	Web i tauler de anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Reunió inici de curs /Tutories	Completa i actualitzada Els horaris es publiquen abans de finalitzar el curs immediatament anterior
<b>BEQUES I AJUDES</b>		Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Secretaria	Web y tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Reunió inici de curs Tutories Secretaria	Completa i actualitzada
<b>NORMATIVA</b>	SI	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com/normativa-2/">https://www.conservatorisuperiorcastello.com/normativa-2/</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a>	Web i tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com/normativa-2/">https://www.conservatorisuperiorcastello.com/normativa-2/</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Reunió d'inici de curs / Tutories	Completa i actualitzada
<b>MOBILITAT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia informativa sobre mobilitat</li> <li>• Destins</li> </ul>	SI	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Departament Internacional	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Reunió d'inici de curs / Tutories	Completa i actualitzada
<b>PRÀCTIQUES EXTERNES</b>	SI	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a>	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Coordinador de pràctiques	El centre té un coordinador de pràctiques externes encarregat de gestionar-les
<b>RECURSOS DISPONIBLES</b>	SI	<a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a>	Tauler d'anuncis <a href="https://www.conservatorisuperiorcastello.com">https://www.conservatorisuperiorcastello.com</a> <a href="https://iseacv.gva.es/es/centros">https://iseacv.gva.es/es/centros</a> Reunió d'inici de curs, tutories	Millorable, hauria d'estar la informació centralitzada, ja que està en diversos apartats de la Web

### 3. RESULTATS ACADÈMICS

Les dades d'aquest apartat estan extretes de les actes d'avaluació. Com que el màster que es cursa en tres semestres i, de consegüent, l'activitat docent se n'estén al llarg de dos cursos acadèmics, es presenta de manera diferenciada en sengles taules. En primer lloc, els resultats acadèmics detallats per assignatures; després els globals de la titulació.

1r i 2n SEMESTRES ASSIGNATURA	Total d'estudiants matriculats	Percentatge d'estudiants en primera matrícula	Taxa de rendiment de l'assignatura	Percentatge de suspensos	Percentatge de no presentats	Taxa d'èxit	Percentatge d'aprovat en 1a matrícula sobre el total de matriculats en 1a matrícula
Anàlisi de l'execució instrumental	11	100%	90,9%	0%	9,09%	100%	90,9%
Consciència de l'audició musical	11	100%	90,9%	0%	9,09%	100%	90,9%
Curs d'interpretació	9	100%	87,5%	0%	14,28%	100%	87,5%
Didàctica de la interpretació musical	11	100%	90,9%	0%	9,09%	100%	90,9%
El duo instrumental	11	100%	90,9%	0%	9,09%	100%	90,9%
Grans conjunts instrumentals	11	100%	90,9%	0%	9,09%	100%	90,9%
Instrument alternatiu	10	100%	90%	0%	9%	100%	90%
Interpretació instrumental a solo	12	91,66%	91,66%	0%	8,33%	100%	90,9%
La interpretació cambrística	11	100%	90,9%	0%	9,09%	100%	90,9%
Laboratori d'interpretació	3	100%	66,66%	0%	33,33%	100%	66,66%
Pràctica orquestral	9	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Teoria de la interpretació	13	84,61%	100%	0%	7,69%	100%	90,9%

3r SEMESTRE							
Metodologies de la investigació musical	13	84,61%	100%	0%	0%	100%	100%
Programació didàctica del patrimoni musical espanyol	11	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Pràctiques artístiques	1	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Treball Fi de Màster línia d'investigació	12	91,66%	83,33%	0%	16,66%	100%	81,81%
Treball Fi de Màster línia professional	1	100%	100%	0%	0%	100%	100%

1r i 2n SEMESTRES		QUANTITATS	PERCENTATGES	COINCIDÈNCIA AMB LA MEMÒRIA DE VERIFICACIÓ	PUBLICACIÓ	OBSERVACIONS
Taxa de rendiment de la titulació	Crèdits matriculats	682	100%	SI	Web	No admet matrícula parcial
	Crèdits aprovats	622	91,20%	---		Satisfactori
Taxa d'abandonament	Estudiants que han iniciat el màster en el curs 2019-2020	11	100%	---	Web	Satisfactori
	Estudiants que iniciaren el màster en el curs 2018-2019	1	8,33%	---		
	Núm. d'estudiants que no han superat alguna assignatura	1	8,33%	---		
Taxa d'eficiència dels titulats	Núm. de crèdits que deurién haver estat matriculats	660	100%	SI	Web	No admet matrícula parcial
	Crèdits efectivament matriculats per curs de cohort	682	100%			
Taxa de relació entre oferta i demanda	Núm. de places ofertes	15	100%	SI	Web	Millorable
	Núm. d'estudiants preinscrits	12	80%			
Taxa de matriculació	Núm. d'estudiants matriculats	11	73,33%	NO	Web	Millorable
Taxa de PDI doctor	Núm. de PDI	17	---		Web	Condicionat per la situació pandèmica
	Núm. de PDI doctor	4	23,52%			Millorable
Taxa de PDI a temps complet	Núm. de PDI a temps complet en la docència del màster		100%	----	Web	Imparteixen també docència al títol superior

3r SEMESTRE						
Taxa de matriculació	Núm. d'alumnes matriculats	14	100%	---	Web	
Taxa de rendiment del conjunt de la titulació	Crèdits matriculats	390	100%	---	Web	Satisfactori
	Crèdits aprovats	354	90,76%			
Taxa d'abandonament	Núm. d'estudiants que iniciaren el màster en el 1r semestre del curs 2018/19	11	78,57%	---	Web	Satisfactori
	Núm. d'estudiants que iniciaren el màster en el 1r semestre del curs 2017/18 o anteriors	3	21,43%			
Taxa d'eficiència dels graduats	Núm. de crèdits que deurién haver estat matriculats	390	100%	---	Web	Molt satisfactori
	Crèdits efectivament matriculats per curs de cohort	390	100%			
Taxa de graduació	Núm. d'estudiants que es matricularen en el 1r semestre del curs 2018/19 i finalitzen en el corresponent 3r semestre	9	81,8%		Web	Millorable
	Núm. d'estudiants que es matricularen en cursos anteriors i finalitzen en el 3r semestre del curs 2020-21	2	100%			Satisfactori
Taxa de PDI doctor	Núm. de PDI	9	---	SI	Web	Millorable
	Núm. de PDI doctor	6	66,66%			
Taxa de PDI a temps complet	Núm. de PDI a temps complet en la docència del màster	0	100%	----	Web	Imparteixen també docència al títol superior

Els indicadors de l'oferta en relació a la demanda no són del tot satisfactoris. La demanda ha sigut inferior a les places ofertes (12 preinscripcions); se situa en un 80% sobre les places ofertes (15). Tots han superat la prova; se n'han matriculat 11, quantitat que suposa el 91,66% del total de presentats i el 73,33% de les places ofertes.

Són satisfactòries les taxes de matriculació i dels estudiants de 3r semestre que havent començat en cursos anteriors, han finalitzat el màster en el present curs. Només en el Treball de Fi de Màster de la línia d'investigació hi ha un percentatge del 16,66% de no presentats, degut a la situació pandèmica i la impossibilitat de poder anar als corresponents llocs d'investigació.

Quant als percentatges referents als professors, els indicadors del present curs no són representatius degut a la situació pandèmica, ja que alguns professors han estat de baixa per malaltia i les assignatures que s'organitzen en màsters classes amb professors convidats dins l'organigrama general d'activitats del centre no han pogut realitzar-se, motiu pel qual el coordinador del màster ha hagut de fer-se càrrec dins les possibilitats de la situació de la gestió de les dites assignatures, amb la qual cosa el nombre de professors no és el que hagués correspost a un curs normal. El percentatge de PDI doctor ha de millorar-se, sobretot en les assignatures dels dos primers semestres. En les del 3r semestre és més elevada perquè la tutorització dels TFM s'assigna sempre que és possible a PDI doctor.

#### **4. MEMÒRIA ANUAL**

Per l'excepcional situació derivada de la pandèmia no ha estat possible recollir la informació suficient per tal d'elaborar una memòria detallada i representativa de la realitat acadèmica del màster. Sent així, els continguts d'aquest apartat en el present curs 2019-2020 han de considerar-se com a observacions derivades d'una pràctica docent anòma i fins i tot insòlita. Per tant, aquest apartat s'ha elaborat a partir de la informació obtinguda en cursos anteriors sobre paràmetres que en el present curs no han variat substancialment.

##### **4.1. Procediment d'accés i admissió d'estudiants**

*MILLORABLE*

No s'ha constatat mai una valoració negativa.

*ACTUACIONS DE MILLORA*

Dotar de major transparència la prova d'accés gravant les audicions dels aspirant i creant un arxiu audiovisual. Ampliar els continguts de les proves, els quals tenen la prova d'interpretació com a eix principal, perquè hi haja més variables que permeten una selecció més adequada al perfil del màster, sobretot en la línia d'investigació.

*RESPONSABLE*

La Comissió Acadèmica del Títol, direcció del centre.

*DATA*

Proves d'accés del curs 2020-21 i successius.

**4.2. Informació i atenció als estudiants***MILLORABLE*

Al llarg dels cursos, sempre s'ha constatat una valoració acceptable.

*ACTUACIONS DE MILLORA*

Actualització constant de la pàgina web; augment de la presència del màster a les xarxes socials; implantar un sistema d'automatrícula en línia.

*RESPONSABLE*

Coordinador del títol, responsable de comunicació del centre, direcció del centre.

*DATA*

Curs 2020-21 i successius.



#### 4.3. Instal·lacions i recursos

##### *DEBILITAT*

La situació de provisionalitat del Conservatori Superior de Música de Castelló al lloc on té la seu converteix aquest aspecte en una debilitat constatada curs rere curs.

##### *ACTUACIONS DE MILLORA*

Les actuacions de millora –insonorització de les aules, dotació d'instruments, recursos TIC, biblioteca, centre de documentació musical, etc.– són complicades de dur a terme, ja que la situació de provisionalitat del Conservatori Superior de Música en un edifici que no és la seua seu i els escassos recursos econòmics de què disposa no són competència del conservatori com a institució docent.

##### *RESPONSABLE*

Administració educativa de la Generalitat Valenciana

##### *DATA*

Curs 2020-21 i successius.

#### 4.4. Satisfacció amb els resultats de l'aprenentatge i les expectatives generals prèvies

##### *MILLORABLE*

La constatació en la sèrie històrica és una valoració acceptable.

##### *ACTUACIONS DE MILLORA*

Incentivar la formació permanent del professorat tant en coneixements dels continguts de les matèries com en procediments didàctics.

##### *RESPONSABLE*

Coordinador del màster, coordinador de formació del centre.

##### *DATA*

Curs 2020-21 i successius.

#### 4.5. Professorat

##### *FORTALESES*

Adequació del perfil del professorat a les matèries i assignatures que imparteixen. Destaca la bona valoració dels professors de matèries instrumentals. El percentatge de doctors és considerable: 23,52% en el 1r i 2n semestres i 66,66% en el 3r. Tot i això, cal continuar augmentant-ne el percentatge.

##### *MILLORABLE*

El desenvolupament de la docència en el segon semestre ha estat del tot excepcional i anòmla; tot i això no consta cap situació docent inadequada.

##### *ACTUACIONS DE MILLORA*

Fomentar entre l'alumnat la realització de les enquestes de qualitat, la presentació de suggeriments i fins i tot queixes mitjançant els canals que el màster té habilitats per a dita finalitat. Ha d'insistir-se des del primer moment d'inici de les classes en la importància dels continguts teòrics i explicatius en els estudis superiors, els quals no poden estar basats només sobre la pràctica.

##### *RESPONSABLE*

Coordinador del màster, professorat.

##### *DATA*

Curs 2020-21 i successius.

#### 4.6. Planificació i desenvolupament de la docència

##### *FORTALESA*

El professorat, en general, es mostra satisfet amb la planificació i desenvolupament de la docència, ja que els permeten abordar tots, o en un grau molt elevat, els continguts programats en la guia docent. També destaquen l'autonomia de planificació i l'adequada coordinació amb la resta del professorat del màster. Les guies docents on s'expliquen aquests processos són detallades i es revisen cada curs. Són públiques i accessibles.

#### 4.7. Rendiment acadèmic i resultats de la docència

##### *FORTALESA*

El professorat, en general, es mostra satisfet (*vid.* indicadors, pàg. 5).

#### 5. SEGUIMENT DE LES PROPOSTES DE MILLORA DE CURSOS PRECEDENTS

De les accions que segons el pla bianual de millora corresponent als cursos 2018/19 i 2019/20 estaven per realitzar, la situació actual és:

- s'ha incrementat la informació pública i l'accés;
- la publicació de tots els continguts de la informació del màster en anglés encara no ha estat realitzada;
- s'han creat enllaços en la web que remeten a les pàgines web d'altres centres; seria desitjable augmentar-los;
- cal incrementar l'adquisició d'instrumental de qualitat (els professors instrumentals, fonamentalment els de piano, manifesten repetidament aquesta situació);
- augmentar els convenis amb institucions externes per a fer les pràctiques: resolta parcialment
- la dotació de recursos TIC ha millorat, però encara ha de millorar-se més, sobretot en previsió de la continuïtat de la situació de pandèmia.
- Ha millorat l'actualització de les dades.

## 6. PLA DE MILLORA ANUAL

### 6.1 Informació pública sobre el desenvolupament i funcionament

ACCIONS	RESPONSABLES	OBJECTIUS	SEGUIMENT
Revisió dels continguts i del disseny de la informació del màster a la web del centre	coordinador  responsable de comunicació del centre	Millorar el nivell de satisfacció de l'alumnat respecte de la informació sobre el màster.	curs 2020-2021
Coordinació entre els departaments perquè difonguen la informació relativa al màster de les assignatures que en tenen adscrites		Aconseguir la màxima difusió del màster per captar alumnat	
Incloure a la web més dades sobre el perfil acadèmic, professionals i investigador del professorat i també els enllaços a les seues pàgines web i blog		Incrementar el nivell d'informació al possible alumnat futur	
Seguiment exhaustiu de la preparació i publicació dels programes i projectes docents de les assignatures	CAT	Actualització efectiva de tots els programes i projectes abans de l'inici del curs	Setembre 2020

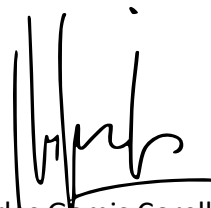
### 6.2. Informació pública sobre dades i indicadors

ACCIONS	RESPONSABLES	OBJECTIUS	SEGUIMENT
Publicar les dades i els indicadors a la web del centre	Coordinador del títol Responsable de comunicació del centre	Augmentar la informació pública i millorar la transparència de la planificació i el desenvolupament del títol	Setembre-desembre 2020
Incloure a la Web informació ampla i detallada del perfil del professorat		Ampliar el coneixement del currículum del professorat	setembre-octubre 2020

### 6.3. Sobre el funcionament i desenvolupament del títol

ACCIONS	RESPONSABLES	OBJECTIUS	SEGUIMENT
Augmentar les classes magistrals i altres activitats extraacadèmiques	CAT	Incrementar la qualitat de la docència del títol	Curs 2020-2021
Tindre a punt els diversos instruments necessaris	CAT	Incrementar la qualitat de la docència del títol	
Sol·licitar a l'administració corresponent l'augment de les places de nou ingrés al màster	CAT	Ajustar més convenientment la planificació de l'ensenyament i ampliar l'oferta de matriculació	setembre 2020
Internacionalitzar el màster ampliant els canals d'informació i presentant-ne tota la informació a la web també en anglés	Coordinador del títol Responsable de comunicació del centre	Atraure alumnat d'altres territoris d'Espanya i de països estrangers	setembre-desembre 2020
Fomentar la col·laboració i la interacció entre el professorat	Coordinador del títol	Millorar la coordinació de l'equip docent	Curs 2020-2021
Realitzar reunions del professorat amb el coordinador de pràctiques i amb el responsable del departament Internacional	Coordinador del títol	Millorar la coordinació de l'equip docent i compartir la informació com a manera d'augmentar-ne la difusió	Curs 2020-21

Castelló de la Plana, 24 de setembre de 2020



Joan Carles Gomis Corell