

DATOS / INDICADORES	CÁLCULO	VALORES CURSO 2013-2015
Número de solicitudes nuevo acceso	núm. de estudiantes que han solicitado el acceso. No se incluyen reanfitores	18
% estudiantes que superan las pruebas de acceso sobre el total que han hecho las pruebas	$\frac{\text{núm. aspirants que superen la prova}}{\text{núm. aspirants que fan la prova}} \times 100$	100
% de estudiantes matriculados sobre el total que superan las pruebas	$\frac{\text{núm. estudiants que es matriculen}}{\text{núm. estudiants admesos}} \times 100$	77,7777777777778
% profesorado a tiempo completo sobre la plantilla total de la titulación	$\frac{\text{núm. de professors a temps complet}}{\text{núm. total de professors}} \times 100$	93,75
% profesorado a tiempo parcial sobre la plantilla total de la titulación	$\frac{\text{núm. de professors a temps parcial}}{\text{núm. total de professors}} \times 100$	6,25
% de horas de docencia impartida por profesores a tiempo completo	$\frac{\text{núm. d' hores impartides per professors a temps complert}}{\text{núm. total d' hores de docència}} \times 100$	35,3189493433396
% de horas de docencia impartida por profesores a tiempo parcial	$\frac{\text{núm. d' hores impartides per professors a temps parcial}}{\text{núm. total d' hores de docència}} \times 100$	0,879455909943715
% estudiantes que realizan las prácticas externas voluntarias antes de finalizar los estudios	$\frac{\text{núm. de titulats que ha fet pràctiques externes voluntàries}}{\text{núm. de titulats de cada promoció}} \times 100$	100
Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo	$\frac{\text{valoració estudiant 1} + \text{v. estudiant 2} + \dots}{\text{núm. d' estudiants participants a enquesta}} = \text{nombre de 0 a 5}$	4.69
Satisfacción del profesorado con el programa formativo	$\frac{\text{valoració prof. 1} + \text{v. prof. 2} + \dots}{\text{núm. de prof. participants a enquesta}} = \text{nombre de 0 a 5}$	4.38
Satisfacción del titulado con la formación recibida	$\frac{\text{valoració titulat 1} + \text{v. titulat 2} + \dots}{\text{núm. de titulats participants a enquesta}} = \text{nombre de 0 a 5}$	4.8
Tasa de rendimiento del conjunto de la titulación	$\frac{\text{núm. de crèdits aprovats}}{\text{núm. de crèdits matriculats}} \times 100$	83,3333333333333
Tasa de abandono (se considera que un estudiante abandona, si durante dos años no se matricula de ninguna asignatura).	$\frac{\text{núm. d' estudiants que van iniciar els estudis l' any X, i que no han acabat els estudis}}{\text{núm. d' estudiants de primer curs que inicien els estudis (l' any X)}} \times 100$ De este cómputo quedan excluidos aquellos estudiantes de intercambio que se matriculen en la escuela.	28,5714285714286
Tasa de eficiencia de los graduados	(núm. créditos que debieran haber sido matriculados por la cohorte de graduación / núm. créditos efectivamente matriculados por la cohorte de graduación)• 100	100
Tasa de graduación	$\frac{\text{núm. d' estudiants que es van matricular a primer curs, i finalitzen els estudis en el temps previst (t) o en el temps previst més un any (t + 1)}}{\text{núm. d' estudiants que es van matricular del primer curs}} \times 100$	100

Tasa de relación entre la oferta y la demanda	(núm. de estudiantes que realizan preinscripción / núm. de plazas ofertadas)•100	120
Tasa de matriculación	(núm. de estudiantes matriculados / núm. plazas ofertadas) •100	93,33333333333333
Tasa de PDI con el título de doctor	(núm. PDI doctores / núm. PDI)• 100	18,75
Tasa de PDI a tiempo completo	(núm. PDI a tiempo completo / núm. PDI)• 100	12,5
Duración media de los estudios por 'promoción'	$\frac{(a_1 * b_1) + (a_2 * b_2) + (a_x * b_x)}{\text{núm. d'alumnes sobre els que s'ha fet el càlcul}}$ <p>Siendo a el núm. estudiantes y b el núm. de años que tardan en graduarse</p>	1,2
% de estudiantes según procedencia (autonómico, nacional, internacional)	(núm. estudiantes autonómicos / núm. estudiantes)•100	78,5714285714286
	(núm. estudiantes nacionales / núm. estudiantes)•100	0
	(núm. estudiantes internacionales / núm. estudiantes)•100	21,4285714285714